

Prikaz knjige Bo Göransson i Claes Brundenius (ur.), "Universities in Transition: The Changing Role and Challenges for Academic Institutions"

Gregorić, Pavel

Source / Izvornik: **Privredna kretanja i ekonomska politika, 2012, 22, 101 - 108**

Journal article, Published version

Rad u časopisu, Objavljena verzija rada (izdavačev PDF)

Permanent link / Trajna poveznica: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:261:384513>

Rights / Prava: [In copyright](#)/[Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2025-02-02**



Repository / Repozitorij:

[Repository of the Institute of Philosophy](#)

Universities in Transition: The Changing Role and Challenges for Academic Institutions

PRIKAZ KNJIGE

Bo Göransson i Claes Brundenius, ured.
New York, NY i Dordrecht: Springer, 2011, xiii + 366 str.

«Od sveučilištâ se traži da preuzmu sve važniju ulogu u gospodarskom i društvenom razvitku. Vlasti sveučilištima stavljaju u zadaću da obrazuju sve različite dobne skupine kao i da razvijaju i prenose najnovije tehnologije u gospodarstvo. Gospodarstvo pak sve manje traži opće inženjersko obrazovanje i od sveučilišta traži da daju nova i specijalizirana znanja kao i da provode istraživanja za posebne potrebe gospodarstva. Studenti obrazovanje shvaćaju više kao investiciju nego osobnu potrebu i zahtijevaju obrazovanje koje je relevantno za zapošljavanje. Nadalje, civilno društvo od sveučilišta često očekuje smjernice za rješavanje svih vrsta poteškoća koje zahvaćaju društvo, od bolesti do ljudskih sukoba. Kako sveučilišta mogu zadovoljiti takvu navalu ponekad sukobljenih očekivanja?» (str. 348).

Ovo je pitanje koje sažima izazov s kojim se danas suočavaju sveučilišta diljem svijeta i kojemu je posvećena ova knjiga. Međutim, najprije se valja zapitati odakle taj izazov. Zašto je on globalan? I zašto je tako urgentan?

Prva, univerzalna i temeljna misija sveučilišta jest poučavanje, točnije – čuvanje, produblјivanje, stvaranje te prijenos znanja i vještina. Druga misija, koju je sveučilište kao institucija postupno preuzelo, ponajviše uspjehom humboldtovskog modela sveučilišta, jest istraživanje. Dakako, nisu sva sveučilišta istraživačka. U mnogim zemljama postoje sveučilišta posvećena ponajprije ili isključivo poučavanju, na primjer u Sjedinjenim

